

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.82	预算执行率（%）：	98.99%
项目年度总目标：	项目总目标：以“让练启特色科技文化撑起师生向往乐园的天空”为目标，依托自能教育“科技+人文”的载体实践项目，设“课程拓展”和“实践探究”两大子项，全学段设置，螺旋式实践，实现科创教育全员化、学生社团梯队化、师资队伍专业化、科创课程特色化。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，实施创客工厂项目，提升教师的专业水平，切实改变学生的学习方式，全面提升学生终身发展素养，增添科创课程建设的活力。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利完成；按照预期计划要求，按时完成，通过此项目实施，打造科技创新之品牌，实现科创教育全员化，整体提升师生科学素养。		
主要问题：	在创客工场相关设备使用上专业知识不够，缺乏专业性和工作主动性，对于相关科创课程的实施有时不能第一时间满足。		
改进措施：	外聘专家对相关课程负责教师进行专业知识培训，工作态度、工作成效等纳入绩效考核，提高教学效能。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	
	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	学生(家长)满意度	家长参与度、满意度测评	5	4	
	教师满意度	教师参与度、满意度测评	5	5	
	学生满意度	学生参与度、满意度测评	5	5	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	15	12	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	民乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.78	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.76	预算执行率（%）：	99.84%
项目年度总目标：	项目总目标：通过此项目实施，体现集团办学优势与效能，增强学生对祖国传统文化的了解，培养爱国情操，提升学生的民乐演奏水平，提高对民乐的兴趣、理解、表达力和创造力。项目年度目标：学校作为扬琴、阮、大提琴三项乐器的教学基地，组建学校民乐队，为集团学生民乐团定点培养学员。定期指导，定期审计，定期年检。资金到位，财务管理制度健全，预算执行率95%以上，专款专用。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利完成，按项目计划专款专用、保质保量完成，通过此项目实施，增强学生对祖国传统文化的了解，培养爱国情操，提升学生的民乐演奏水平，提高对民乐的兴趣、理解、表达力和创造力，得到了社会、师生和家长的好评。		
主要问题：	由上海民族乐团提供教学资源 and 师资，学校能提供排练场地，但场地有限，设施有待提升，对于指导老师的相关管理有待加强。		
改进措施：	合理安排场地，尽量完善设施，营造良好的学习氛围；不断完善管理制度，加强指导老师的过程管理，关注学生的学习情况，提升艺术修养。保质保量、按时完成项目。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	家长参与度、满意度测评	5	4	
	学生(家长)满意度	教师参与度、满意度测评	5	5	
	学生满意度	学生参与度、满意度测评	5	5	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	15	12	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域推进义务教育均衡发展（2020）	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	8.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：紧紧围绕“文化铸魂 品质提升”理念，依托“学习基础素养”研究，完善学校课程体系，提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，办成老百姓信得过的“高品质学校”。项目年度目标：1、促进教与学方式的变革，从而实现学生的科学发展。2、为重新建构新的课堂教学策略，提供理论依据和科学方法。3、为提高学生的全面素质，提供可行性强和有推广价值的策略		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利完成；按照预期计划要求，按时完成，通过此项目实施，完善学校课程体系，提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，办成老百姓信得过的“高品质学校”。		
主要问题：	能够建立项目长效管理保障制度，各部门协调完成，但在相关项目实施上缺乏专业性和工作主动性，实施有时不能第一时间满足项目实施的需求。		
改进措施：	完善考核机制，纳入绩效考核，提升工作主动性；加强专业培训，提升专业素养，提高办学品质。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	
	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	学生(家长)满意度	家长参与度、满意度测评	5	4	
	学生满意度	教师参与度、满意度测评	5	5	
	教师满意度	学生参与度、满意度测评	5	5	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	15	12	
合计			100	93	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	33.15	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	32.95	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。按期完成设备采购要求，验收一次性通过。通过设备添置，保证了学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。		
主要问题：	学校专职管理人员在设备维修维护上专业知识不够，缺乏工作主动性，有时不能第一时间满足教学需要。		
改进措施：	在2020年12月前对相关专职管理人员进行专业知识培训，在设备维修维护上与学校绩效工作挂钩，加强工作主动性激励，满足学校日常教学工作开展。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动开展	项目覆盖程度	4	3	
	使用率	项目使用的频率	5	4	
	学生(家长)满意度	家长参与度、满意度测评	2	2	
	学生满意度	学生参与度、满意度测评	2	1	
	教师满意度	教师参与度、满意度测评	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	10	9	
	落实后期专职管理人员,加强设备维护,提升管理水平	设施设备维护管理	5	4	
合计			100	92	
<p>说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。 2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	1.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	1.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以“让练启特色快乐足球撑起师生向往乐园的天空”为目标，依托自能教育的载体实践项目，设“课程拓展”，全学段设置，螺旋式实践。实现教育全员化、社团梯队化、课程特色化。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，实施快乐足球项目，增强学生体质，培养拼搏进取团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球活动作为学校体育运动的重要抓手，推动我校足球运动的蓬勃发展，丰富学校内涵，提升学校办学品位，强化办学特色。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	认真按预算情况执行，项目管理落实基本到位，按时产出完成，通过营造健身氛围、增强学生体质、传承体育文化和精神、打造魅力体育特色，效果体现明显。		
主要问题：	没有将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值		
改进措施：	进一步解读项目绩效目标，根据目标指向，细化分解具体的绩效指标和指标值		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成及时性	对照申请计划时间节点完成程度	34	32	
		教师学生参与度、满意度测			

效果目标 (15分)	师生满意度	评	10	10	
	家长满意度	家长参与度、满意度测评	5	4	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护 管理制度	使用部门的管理制度	15	12	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	51.64	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	51.38	预算执行率（%）：	99.50%
项目年度总目标：	项目总目标：保质保量完成厕所改建、教室门更换、专用教室涂料粉刷维修工程，让教师、学生有一个学习工作的舒适环境。项目年度目标：1、保证9月份学校开学后正常教育教学活动开展。 2、总投资不超过概算金额。		
自评时间：			
绩效等级：	良好		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保工程资金专款专用和项目的顺利完成，按照完成工程预期计划要求，按时完成，学校通过暑期工程维修，保证了学生日常活动安全有序开展，得到了社会、师生和家长的好评。		
主要问题：	项目在实施过程中教室的门有60樘不符合要求，质量存在问题。		
改进措施：	施工单位在2020年12月前已全部更换学校教室的门60樘。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	按照计划	用以反映和考核项目产出时效目标的完成程度	10	9	
	保质保量	用以反映和考核项目产出时效目标的质量程度	12	12	

	完成及时性	用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度	12	10	
效果目标 (15分)	专款专用	项目实施过程中资金投入是否按要求专款专用	6	6	
	社会评价	社会公众(家长)对项目实施的结果评价	3	2	
	师生评价	学校师生对项目实施的结果评价	3	2	
	师生满意度	学校师生对项目的满意度测评	3	2	
影响力目标 (15分)	长效管理制度保障	是否建立健全项目的长效管理制度保障	10	8	
	各部门协调完成	各部门是否按时间节点协调完成项目的实施	5	3	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	学区化集团化办学内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区迎园小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	13.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过此项目实施，在教育资源共享、学校文化共建、课程整体架构、教师专业发展、教育教学研究等方面，建立更为合理的教育资源配置机制，凸显学校办学特色，满足家长对优质教育的需求，提高集团内学校整体办学质量。项目年度目标：定期指导，定期审计，定期年检。资金到位，财务管理制度健全，预算执行率95%以上，专款专用。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利完成；按照预期计划要求，按时完成，通过此项目实施，满足家长对优质教育的需求，提高集团内学校整体办学质量。		
主要问题：	能够建立项目长效管理保障制度，各部门协调完成，但在相关项目实施上缺乏专业性和工作主动性，实施有时不能第一时间满足教学需求。		
改进措施：	完善考核机制，纳入绩效考核，提升工作主动性；加强专业培训，提升专业素养，提高办学品质。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间结点完成程度	12	10	
效果目标 (15分)	学生(家长)满意度	家长参与度、满意度测评	5	4	
	教师满意度	教师参与度、满意度测评	5	5	
	学生满意度	学生参与度、满意度测评	5	5	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	使用部门的管理制度	15	13	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。